



Fiche d'évaluation – Badminton – Cycle 4

4ème

En simple, rechercher le gain loyal d'une rencontre en choisissant entre renvoi sécuritaire et recherche de rupture sur des volants favorables par l'utilisation de frappes variées en longueur ou en largeur.
Assurer le comptage des points et remplir une feuille d'observation.

12 leçons de 1h

Champs d'apprentissage

CA4 : Affrontement individuel ou collectif

Groupe d'activité : Sports de raquettes

Elément à évaluer en EPS

Niveaux de maîtrise du socle

| | | Insuffisante 10 | | Fragile 25 | | Satisfaisante 40 | | Très bonne 50 | | |
|---|--|-----------------------------------|---|------------|---|------------------|--|---------------|--|--|
| D1 Développer sa motricité 14 | Compétences techniques sur 8 points | Frappes et trajectoires | Joue de face, prise inadaptée Service non maîtrisé. Joue au centre 0-1 pts | | Prise de raquette qui permet différentes frappes Préparation frappe coude haut et rotation du corps Service maîtrisé, jeu en périphérie 1 – 2 pts | | Prise toujours adaptée Service met en difficulté Jeu varié et rapide 2- 3pts | | | |
| | | Points marqués par rupture | Jamais ou très peu, pts sur faute adverse 0-1pts | | Quelques pts marqués sur rupture volontaire 1-2pts | | Marque souvent par rupture de l'échange 2-3pts | | | |
| | | Placement/ remplacement | Tardifs et courus 0- 0,5pts | | Equilibrés quand a le temps 0,5-1 pts | | Equilibrés, précoces et rapides 1-1,5 pts | | | |
| | Performances sur 6 points fonction du niveau de jeu | | 0 victoire 0,1,2 pts | | 1 victoire 2,3,4 pts | | 2 victoires 3,4,5 pts | | 3 victoires 4,5,6 pts | |
| D2 Méthodes et outils sur 1,5pts | Appliquer des méthodes de travail et utiliser efficacement les outils donnés par le professeur | | Opt: N'applique pas les méthodes de travail, ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade. | | 0,5pts : Applique les méthodes de travail mais ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade. | | 1pt : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, mais ne sait pas observer pour aider un camarade. | | 1,5pts : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, fournit des observations judicieuses. | |
| D3 Règles, rôles et responsabilités sur 1,5pts | Respecter les règles de fonctionnement, assumer des rôles, prendre des responsabilités | | Opt: Subit le cours, ne respecte pas les règles de fonctionnement, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité. | | 0,5pts : Respecte les règles, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité. | | 1pt : Respecte les règles, assume un rôle ou prend une responsabilité à la demande du professeur. | | 1,5pts : Connaît et applique les règles de fonctionnement, assume des rôles sociaux, prend des responsabilités de manière spontanée. | |
| D4 Entretenir sa santé sur 1,5pts | Savoir entretenir sa santé au moyen d'un échauffement correspondant aux efforts qui vont suivre | | Opt: Ne sait pas s'échauffer seul | | 0,5pts : S'échauffe de manière incomplète | | 1pt : Est capable de s'échauffer de manière générale | | 1,5pts : Est capable de s'échauffer de manière spécifique à l'activité | |
| D5 S'approprier une culture sur 1,5pts | Maîtriser des connaissances sur l'activité et sur son règlement | | Opt: Ne connaît aucune règle | | 0,5pts : Connaît une ou deux règles basiques de l'activité | | 1pt : Connaît les règles de l'activité en tant que pratiquant | | 1,5pts : Est capable de faire respecter les règles de l'activité aux autres pratiquants | |

CA 4 Attendus en fin de cycle

- Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur
- Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force
- Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre.
- Observer et co-arbitrer
- Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité

Compétences travaillées pendant le cycle

- Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force.
- Utiliser au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité dans une opposition donnée et répondre aux contraintes de l'affrontement.
- Co-arbitrer une séquence de match.
- Anticiper la prise et le traitement de l'information pour enchaîner des actions.
- Se mettre au service de l'autre pour lui permettre de progresser.

Repères de progressivité

- **Maîtrise technique** : D'une motricité usuelle à la stabilisation d'habiletés techniques, adaptées aux contraintes des épreuves sportives.
Exploitation des occasions de marque : D'une reconnaissance des situations favorables de marque à une création de ces situations
Construction et adaptation des projets tactiques : De choix aléatoires ou stéréotypés à des choix prenant en compte, ses propres caractéristiques et celles de l'adversaire
- **Régulation de l'engagement physique** : D'un engagement physique intense tout au long de l'affrontement, vers une modulation de l'effort en fonction de l'évolution du score et du rapport de force.
Maîtrise de l'engagement physique : D'un engagement physique mal maîtrisé vers un engagement physique adapté aux caractéristiques de la situation et de l'adversaire.
- **Gestion des ressources affectives** : D'un engagement saturé par les ressources affectives (inhibé ou inadapté, disproportionné) à un engagement lucide et raisonné. De réactions émotionnelles spontanées à une reconnaissance et maîtrise de ses émotions.
Engagement dans le duel : D'un refus de s'engager dans l'affrontement à un engagement orienté par le gain loyal de la rencontre.
- **L'observateur** : D'un prélèvement aléatoire d'informations à un recueil organisé en fonction d'intentions.
L'arbitre : D'un arbitrage ne permettant pas le bon déroulement du jeu par maladresse, méconnaissance ou partialité, vers une connaissance du règlement dont l'application reste partielle et influencée par les réactions de joueurs, à un arbitrage garantissant le respect des règles du jeu par son impartialité et sa lecture efficace des actions de jeu.
- **Acceptation du résultat** : D'attitudes de refus et de contestation de la victoire à une reconnaissance de la supériorité momentanée de l'adversaire.
Analyse du résultat : D'une interprétation du jeu saturé par les aspects émotionnels et subjectifs à une interprétation fondée sur des éléments objectifs.