

		Fiche d'évaluation – Gymnastique – Cycle 3				6ème	
		Dans le respect des règles de sécurité, sur un parcours multi agrès, présenter un ensemble d'éléments gymniques simples maîtrisés, combinés ou non, illustrant les actions « tourner, se renverser ». Aider un camarade à réaliser un élément simple. Observer et apprécier les prestations à partir de critères simples.				8 leçons de 1h30	
Champs d'apprentissage							
CA3: Prestation artistique ou artistique				Groupe d'activité : Activités gymniques			
Elément à évaluer en EPS		Niveaux de maîtrise du socle					
		Insuffisante 10		Fragile 25		Satisfaisante 40	Très bonne 50
Nature de l'épreuve : Chaque élève compose et réalise un enchaînement de 6 figures (obligatoirement une par famille) sous forme de parcours.							
D1 Développer sa motricité 14	Performance 6pts	Niv A choisi et réalisé : 1,5pts		Niv B choisi et réalisé : 3 pts		Niveau C choisi et réalisé : 4,5pts	Niveau D choisi et réalisé : 6pts
	Compétences techniques sur 8 pts (6 éléments caractérisés par 4 critères. 24 points à obtenir, divisé par 3 pour obtenir la note sur 8)	Rotation avant	1 pt : rester groupé pendant la rotation 1 pt : tourner dans l'axe 1pt : se relever sans l'aide des mains 1 pt : freiner la chute des jambes		Roue	1pt : effectuer réellement un demi-tour 1pt : jambes tendues 1pt : le corps est gainé 1pt : la réception est équilibrée	
		Rotation arrière	1 pt : rester groupé pendant la rotation 1 pt : tourner dans l'axe 1 pt : Utiliser la poussée des mains pour tourner 1pt : 1 pt : freiner la chute des jambes		Poutre	1pt : sur la demi-pointe 1p : demi-tour équilibré 1pt équilibre tenu 1pt : réception maîtrisée	
		ATR	1pt : départ et arrivée en fente 1pt : bras tendus 1pt : jambes tendues 1pt : le corps est gainé		Voler	1pt : impulsion efficace 1pt : Le saut est réalisé sans désaxement 1pt : le corps est gainé 1pt : réception maîtrisée	
D2 Méthodes et outils sur 1,5pts	Appliquer des méthodes de travail et utiliser efficacement les outils donnés par le professeur	Opt: N'applique pas les méthodes de travail, ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.		0,5pts : Applique les méthodes de travail mais ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.		1pt : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, mais ne sait pas observer pour aider un camarade.	1,5pts : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, fournit des observations judicieuses.
D3 Règles, rôles et responsabilités sur 1,5pts	Respecter les règles de fonctionnement, assumer des rôles, prendre des responsabilités	Opt: Subit le cours, ne respecte pas les règles de fonctionnement, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.		0,5pts : Respecte les règles, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.		1pt : Respecte les règles, assume un rôle ou prend une responsabilité à la demande du professeur.	1,5pts : Connaît et applique les règles de fonctionnement, assume des rôles sociaux, prend des responsabilités de manière spontanée.
D4 Entretenir sa santé sur 1,5pts	Savoir entretenir sa santé au moyen d'un échauffement correspondant aux efforts qui vont suivre	Opt: Ne sait pas s'échauffer seul		0,5pts : S'échauffe de manière incomplète		1pt : Est capable de s'échauffer de manière générale	1,5pts : Est capable de s'échauffer de manière spécifique à l'activité
D5 S'approprier une culture sur 1,5pts	Maîtriser des connaissances sur l'activité et sur son règlement	Opt: Ne connaît aucune règle (ex : Connaître la personne à alerter en cas de pb)		0,5pts : Connaît une ou deux règles basiques de l'activité		1pt : Connaît les règles de l'activité en tant que pratiquant	1,5pts : Est capable de faire respecter les règles de l'activité aux autres pratiquants

Contribution au socle commun

C1 : Maîtriser et utiliser un vocabulaire spécifique lors des échanges relatifs à l'aide et à l'appréciation de la prestation d'un camarade.

C3 : Acquérir des connaissances sur le corps humain et ses possibilités.

C6 : Respecter les règles de sécurité par rapport à soi, aux autres et au matériel. S'engager dans les rôles de gymnaste, aide et observateur.

C7 : Agir dans les ateliers de manière responsable et autonome. Développer sa persévérance, oser exploiter ses ressources et se montrer devant les autres.