



Fiche d'évaluation – Natation – Cycle 3

6ème

A partir d'un départ plongé ou dans l'eau, réaliser sur une durée de 6min, la meilleure performance possible en nage ventrale et dorsale en optimisant l'équilibre, la respiration et les phases de coulée. Respecter les règles de sécurité et d'hygiène. Assumer le rôle d'observateur.

11 leçons de 45 min

Champs d'apprentissage

CA1 : Performance motrice maximale mesurable (ou CA2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés.)

Groupe d'activité : Activités aquatiques

Elément à évaluer en EPS

Niveaux de maîtrise du socle

		Insuffisante 10		Fragile 25		Satisfaisante 40		Très bonne 50		
		0,5pt		1pt		2pts				
D1 Développer sa motricité 14pts	Compétences techniques sur 8 points	PLONGEON	Saut		Entrée par les bras mais profonde		Entrée par les bras et rasante			
		ALIGNEMENT	Aucun gainage, nage de travers.		Nage en ligne droite avec quelques lacets		Nage en ligne droite avec gainage			
		PRISE D'APPUI COULEE VENTRALE	Pas de prise d'appui Coulée ventrale non utilisée		Prise d'appui incomplète (bras fléchi) Utilisée mais incomplète		Prise d'appui complète (bras tendus) Utilisée et efficace			
		RESPIRATION	Tête hors de l'eau		Inspiration tête relevée		Inspiration latérale			
	Performances sur 6 points	4 arrêts et plus : 0,25 pts		3 arrêts : 1 pt		2 arrêts : 1,25pts		1 arrêt : 1,5pts		0 arrêt : 2pts
		Niveau Non atteint		Niveau 1 atteint		Niveau 1 +				
			G	F	175m	2	2,5	+de 250m	4	4
		100m	0,5	1	150m	1,5	2	250	3,5	4
		Moins de 6'	0,25	0,5	125m	1	1,5	225	3	3,5
	200						200	2,5	3	
D2 Méthodes et outils sur 1,5pts	Appliquer des méthodes de travail et utiliser efficacement les outils donnés par le professeur	Opt: N'applique pas les méthodes de travail, ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.		0,5pts : Applique les méthodes de travail mais ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.		1pt : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, mais ne sait pas observer pour aider un camarade.		1,5pts : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, fournit des observations judicieuses.		
D3 Règles, rôles et responsabilités sur 1,5pts	Respecter les règles de fonctionnement, assumer des rôles, prendre des responsabilités	Opt: Subit le cours, ne respecte pas les règles de fonctionnement, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.		0,5pts : Respecte les règles, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.		1pt : Respecte les règles, assume un rôle ou prend une responsabilité à la demande du professeur.		1,5pts : Connaît et applique les règles de fonctionnement, assume des rôles sociaux, prend des responsabilités de manière spontanée.		
D4 Entretenir sa santé sur 1,5pts	Savoir entretenir sa santé au moyen d'un échauffement correspondant aux efforts qui vont suivre	Opt: Ne sait pas s'échauffer seul		0,5pts : S'échauffe de manière incomplète		1pt : Est capable de s'échauffer de manière générale		1,5pts : Est capable de s'échauffer de manière spécifique à l'activité		
D5 S'approprier une culture sur 1,5pts	Maîtriser des connaissances sur l'activité et sur son règlement	Opt: Ne connaît aucune règle (ex : Connaître la personne à alerter en cas de pb)		0,5pts : Connaît une ou deux règles basiques de l'activité		1pt : Connaît les règles de l'activité en tant que pratiquant		1,5pts : Est capable de faire respecter les règles de l'activité aux autres pratiquants		

CA Attendus en fin de cycle

CA1

- Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps.
- Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques
- Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur

Ou

CA2

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu artificiel aménagé.
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'applique à chaque environnement
- Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.
- Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015.

Compétences travaillées pendant le cycle

CA1

- Rester horizontalement et sans appui en équilibre dans l'eau.
- Pendant la pratique, prendre des repères extérieurs et des repères sur son corps pour contrôler son déplacement et son effort.
- Utiliser des outils de mesures simples pour évaluer sa performance.
- Respecter les règles des activités.
- Passer par les différents rôles sociaux.

Ou

CA2

- Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité
- Adapter son déplacement aux différents milieux.
- Tenir compte du milieu et de ses évolutions.
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.
- Aider l'autre.

CA1

Des aménagements sont envisageables pour permettre aux élèves d'exploiter au mieux leurs ressources pour produire une performance maximale, source de plaisir. Privilégier la variété des situations qui permettent d'exploiter différents types de ressources dans un temps d'engagement moteur conséquent. Les retours sur leurs actions permettent aux élèves de progresser.

Ou

CA2 La natation fera l'objet, dans la mesure du possible, d'un enseignement sur chaque année du cycle.

