

		Fiche d'évaluation – Volley-ball – Cycle 4			4ème	
		Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain d'un match en organisant, en situation favorable, l'attaque intentionnelle de la cible adverse par des balles accélérés ou placés face à une défense qui s'organise. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à l'efficacité de l'attaque. Observer et co-arbitrer.			12 leçons de 1h	
Champs d'apprentissage						
CA4 : Affrontement individuel ou collectif		Groupe d'activité : Sports collectifs				
Elément à évaluer en EPS		Niveaux de maîtrise du socle				
		Insuffisante 10	Fragile 25	Satisfaisante 40	Très bonne 50	
D1 Développer sa motricité 14	Compétences techniques sur 8 points Le joueur		L'élève se précipite pour renvoyer le ballon chez l'adversaire ou à l'inverse passif. Gestes explosifs. 2 pts	Renvois en passe dans le camp adverse sans intention, élève parfois en retard pour jouer le ballon et pas orienté vers la cible 4pts	Le défenseur remonte le ballon haut en zone avant en passe ou en manchette. L'attaquant varie ses renvois (court/long/placé), début de frappes d'attaque. Rôle de passeur assuré. 6pts	Elève mobile qui se place sous des ballons de plus en plus difficiles. Orientation du renvoi vers le passeur. Sur chaque balle haute du passeur, course d'élan pour attaquer. 8 pts
	Performances sur 6 points L'équipe	Niveau de jeu global /4	Renvoi direct, actions précipitées	Conservation plus longue du ballon, début d'utilisation d'un joueur-relais	Construction de l'attaque devient systématique, l'équipe est capable de remonter un ballon haut en zone avant pour se créer une situation favorable de marque et renvoyer au fond du terrain	Différentes formes d'attaques gagnantes (placées, accélérées, frappées)
		Classement dans la poule /2	Dernier	Troisième	Deuxième	Premier
D2 Méthodes et outils sur 1,5pts	Appliquer des méthodes de travail et utiliser efficacement les outils donnés par le professeur		Opt: N'applique pas les méthodes de travail, ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.	0,5pts : Applique les méthodes de travail mais ne sait pas utiliser les documents, ne sait pas observer pour aider un camarade.	1pt : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, mais ne sait pas observer pour aider un camarade.	1,5pts : Applique les méthodes de travail, utilise les documents, fournit des observations judicieuses.
D3 Règles, rôles et responsabilités sur 1,5pts	Respecter les règles de fonctionnement, assumer des rôles, prendre des responsabilités		Opt: Subit le cours, ne respecte pas les règles de fonctionnement, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.	0,5pts : Respecte les règles, n'assume aucun rôle, ne prend aucune responsabilité.	1pt : Respecte les règles, assume un rôle ou prend une responsabilité à la demande du professeur.	1,5pts : Connaît et applique les règles de fonctionnement, assume des rôles sociaux, prend des responsabilités de manière spontanée.
D4 Entretenir sa santé sur 1,5pts	Savoir entretenir sa santé au moyen d'un échauffement correspondant aux efforts qui vont suivre		Opt: Ne sait pas s'échauffer seul	0,5pts : S'échauffe de manière incomplète	1pt : Est capable de s'échauffer de manière générale	1,5pts : Est capable de s'échauffer de manière spécifique à l'activité
D5 S'approprier une culture sur 1,5pts	Maîtriser des connaissances sur l'activité et sur son règlement		Opt: Ne connaît aucune règle	0,5pts : Connaît une ou deux règles basiques de l'activité	1pt : Connaît les règles de l'activité en tant que pratiquant	1,5pts : Est capable de faire respecter les règles de l'activité aux autres pratiquants.

CA 4 Attendus en fin de cycle

Dans un jeu à effectif réduit, en situation d'opposition réelle et équilibrée :

- En situation d'opposition réelle et équilibrée, réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe.
- Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force.
- Etre solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre.
- Observer et co arbitrer.
- Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser.

Compétences travaillées pendant le cycle

- Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force.
- Utiliser au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité dans une situation d'opposition donnée et répondre aux contraintes de l'affrontement.
- S'adapter rapidement au changement de statut défenseur/attaquant.
- Co-arbitrer une séquence de match.
- Anticiper la prise et le traitement d'informations pour enchaîner des actions.
- Se mettre au service de l'autre pour lui permettre de progresser.

Repères de progressivité